



عنوان درس: مقدمات روانپزشکی تعداد واحد: ۰,۵ ۸ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای پزشکی عمومی	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری: دانشکده پزشکی البرز	نام مسئول درس: دکتر زندی فر نام مدرسان: دکتر مهسا برون
--	---	----------------------	-------------------------------------	--

- هدف کلی دروس توانایی و یادگیری اخذ شرح حال و مصاحبه از بیمار توسط دانشجو :

هدف های ویژه درس مقدمات روانپزشکی

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:

- تعریف آن را بیان کند

- شرح حال و معاینات لازم (**focused history taking and physical exam**) برای رویکرد به آن را شرح دهد.

- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:

- تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.

- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.

- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.

- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.



ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

قلعه بندی میرفهاد - درسنامه روانپزشکی، انتشارات ارجمند، ۱۴۰۰



• جدول طرح درس :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی رایج در روانپزشکی	۲	دکتر مهسا برون
۲	گرفتن شرح حال از بیماران مبتلا به مشکلات روانپزشکی	۲	دکتر مهسا برون
۳	اصول و تکنیک ها و علامت شناسی	۳	دکتر مهسا برون
۴	مسائل روانپزشکی در بیماریهای جسمی و اختلالات روان	۳	دکتر مهسا برون
۵	مشکلات جسمی در بیماریهای روانی	۲	دکتر مهسا برون
۶	افسردگی و اضطراب، تعریف، اهمیت همه گیر شناسی	۳	دکتر مهسا برون
۷	اختلالات سوماتو فرم	۲	دکتر مهسا برون
۸	اورژانسهای روانپزشکی (اصول مواجهه و مراقبت و اصول درمان)	۲	دکتر مهسا برون



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون کتبی پایان دوره	طبق برنامه ریزی دانشکده	۲۰
۲			
۳			
۴	مجموع نمره:		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	مشارکت فعال در مباحث کلاس
۲	رعایت شان کلاس
۳	رعایت شان اساتید
۴	رعایت اخلاق حرفه ای



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	دانش، معلومات و مهارت های ذهنی	۱- دانش، ۲- فهمیدن ۳- کار بستن، ۴- تحلیل ۵- ترکیب، ۶- ارزشیابی	حیطه شناختی	سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ	تخته وایت برد- ویدیو پروژکتور کاغذ و قلم و ماژیک کامپوتر - اینترنت میز و صندلی
۲	علائق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف	توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.	حیطه عاطفی	سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ	تخته وایت برد- ویدیو پروژکتور کاغذ و قلم و ماژیک کامپوتر - اینترنت میز و صندلی
۳	هدف های آموزشی که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است.	نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.	حیطه روانی حرکتی	سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ	تخته وایت برد- ویدیو پروژکتور کاغذ و قلم و ماژیک کامپوتر - اینترنت میز و صندلی



تاریخ: ۱۴۰۳/۱۲/۰۴

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: مقدمات روانپزشکی

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی: فیزیوپات

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: پزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر عاطفه زندی فر  محل امضا
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.